



Předtočené semináře projektu Podpora rovných příležitostí zdarma a dle časových možností účastníků

Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním

Co je náplní práce adaptačního koordinátora zejména ve školách s vyšším počtem žáků se sociálním znevýhodněním? Seznámíme vás s konkrétními příklady jeho činností a obdržíte odkazy na využitelné zdroje a materiály.

Lektor: Lucie Sichingerová – učitelka ZŠ, adaptační koordinátorka, koordinátorka vzdělávání žáků s OMJ



Registrace
ZDE

Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem

Obsah semináře je zaměřen na hodnocení práce žáků v průběhu učení i na závěrečné hodnocení v heterogenních třídách se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to ve prospěch jejich učení. Z oblasti formativního hodnocení bude hlavním tématem podávání zpětné vazby s cílem podpořit učení každého žáka. Bude představena možnost závěrečného hodnocení s využitím různých kritérií, a to při slovním hodnocení i pomocí známky.

Lektor: Zdeňka Juklová – mentorka, koučka, průvodkyně škol s dlouholetou praxí učitelky a ředitelky ZŠ



Registrace
ZDE

Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním

Seznamte se s posuzovacím schématem, které mohou základní školy využít k identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním a které specifikuje jednotlivé hodnocené oblasti a tipy pro praktickou implementaci.

Lektor: Zbyněk Němec – speciální pedagog, vysokoškolský učitel na PedF UK



Registrace
ZDE



Předtočené semináře projektu Podpora rovných příležitostí zdarma a dle časových možností účastníků

Organizace výuky v heterogenní třídě aneb třídní management v praxi

Jak efektivně zvládat heterogenní třídy a jak na udržování disciplíny, kooperativních vztahů mezi učitelem a žáky i vhodného učebního prostředí? Zaměříme se na čtyři oblasti, které napomáhají zvládnutí třídního managementu a ukážeme si, jak využívat strategie, rituály a rutiny pro zpřehlednění vyučování, jak získat dostatek prostoru pro výuku žáků s různými potřebami i jak minimalizovat rušivé prvky ve prospěch kvalitní výuky žáků i pohody učitelů.

Lektor: Zdeňka Juklová – mentorka, koučka, průvodkyně škol s dlouholetou praxí učitelky a ředitelky ZŠ



Registrace
ZDE

Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním

Jakou roli hraje sociální pedagog ve školách? Ukážeme vám konkrétní praktické postupy a příklady dobré praxe při práci se žáky se sociálním znevýhodněním a jejich rodinami. Bude zmíněna i spolupráce pracovníků v rámci školního poradenského pracoviště.

Lektor: Jiří Daněk – sociální pedagog, předseda Asociace sociálních pedagogů



Registrace
ZDE

Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním – možnosti a formy pedagogické intervence

Co je hlavní náplní práce speciálních pedagogů ve školách s vyšším počtem žáků se sociálním znevýhodněním? Seznámíte se s konkrétními postupy a příklady dobré praxe s důrazem na aktivity týkající se předcházení školní neúspěšnosti. Zmíněna bude i spolupráce pracovníků v rámci školního poradenského pracoviště.

Lektor: Pavlína Baslerová – speciální pedagožka, odborná asistentka PF UP Olomouc



Registrace
ZDE



Předtočené semináře projektu Podpora rovných příležitostí zdarma a dle časových možností účastníků

Využití case managementu a facilitace při práci s žáky se sociálním znevýhodněním

Cílem semináře je představení nástrojů case managementu a facilitace s možnostmi jejich využití a vzájemného propojení. Účastníci jsou seznámeni také s včasnou identifikací ohrožených dětí a prostřednictvím kazuistik si ukážou přínosy vybraných nástrojů. Seminář je vhodný pro aktéry ve školství, kteří již zaměstnávají sociálního pedagoga nebo se rozhodli realizovat case management.

Lektor: Martina Koplová – facilitátorka případových setkání na školách, supervizní poradkyně pro pilotně ověřovanou pozici case managementu, sociální pedagožka a case manažerka na ZŠ



Registrace
ZDE

Začínáme s tandemovou výukou

Co je tandemová výuka a jaké jsou její přínosy? V čem se liší od spolupráce učitele a asistenta pedagoga, jaká je v tandemové výuce role vedení školy a jaké jsou základní předpoklady tandemové výuky? Seminář se zaměří na první kroky, jak s ní začít, a upozorní na případná úskalí.

Lektor: Jakub Holec – tandemový učitel přírodovědných předmětů na ZŠ Kunratice, vedoucí létajícího centra Elixíru do škol, garant přírodovědného vzdělávání při NPI ČR;

Jan Mazůrek – tandemový učitel přírodovědných předmětů na ZŠ Kunratice, školní koordinátor environmentálního vzdělávání, mentor v projektu GLOBE a badatelsky orientované výuky



Registrace
ZDE